

Welke invloed
zal hebben
op ons leven?

Welke
gebeurtenis
zou niet
gebeurd zijn
als.....?

BLOOMCIRKELS

Een manier om aan te sluiten bij de educatieve behoeften van kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong is hen vragen en opdrachten te geven die een beroep doen op het hogere orde denken. Benjamin Bloom ontdekte dat er zes niveaus van vragen stellen zijn en noemde dat de taxonomie van Bloom. De zes niveaus verdeelde hij onder in hogere orde vragen en lagere orde vragen. Hogere orde vragen en opdrachten zijn die opdrachten waarbij voor het vinden van het antwoord de vaardigheden van analyseren, evalueren en creëren nodig zijn. Het zijn vragen en opdrachten die zich richten op:

- * Het stimuleren van leerlingen om verder en meer kritisch na te denken
- * Het stimuleren van het probleem-oplossend-denkvermogen
- * Het ontlokken van discussie
- * Het stimuleren van leerlingen om zelfstandig op zoek te gaan naar informatie

Binnen een thema kun je met behulp van de Bloomcirkels gebruik maken van hogere orde denkvragen (HOD's). Deel onder de kinderen die daarvoor in aanmerking komen cirkels uit en laat ze vragen bedenken die beginnen met wat er op hun cirkel staat. Uit het lijstje met vragen dat nu ontstaat, kiezen ze de vraag die ze het meeste aanspreekt. Vervolgens gaan ze op zoek naar het antwoord op hun vraag. Als ze het antwoord gevonden hebben, kunnen ze dat op verschillende manieren verwerken en tenslotte presenteren aan de groep.

Deze werkwijze is vooral geschikt voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong uit de groepen 5 t/m 8.

Ilse Wassenaar

Wat zijn
mogelijke
alternatieven
?

IW ©2014

Wat zijn onderdelen of kenmerken van.....?

Wie was het meest invloedrijk op het gebied van.....?

Wat zou de volgende ontdekking kunnen zijn op het gebied van.....?

Wat zou er gebeuren als niet meer bestaat?

Wat is er in de loop der jaren veranderd op het gebied van.....?

Wat zijn verschillende meningen over?

Wat zijn onderdelen of kenmerken van.....?

Wat zijn nieuwe manieren om met om te gaan?

Waar zijn geschikt voor?

Hoe kunnen problemen met Worden opgelost?

Stel, dat je in staat bent om te veranderen, wat zou je dan doen?

Wat is de functie van.....?

Welke invloed hebben op ons leven?

Wat zijn voors en tegens van.....?

Kun je iets ontwerpen waarmee je kunt?

Welke invloed zal hebben op ons leven?

Wat zijn de voors en tegens van...?

Ontwerp je eigen manier om...

Is er een betere oplossing voor...?

Wat zou er gebeuren als ...?

Zie je een mogelijke oplossing voor...?

Wat vind je er van dat...? Leg uit....

Waarom is ... waardevol?

Kun je een ...ontwerpen, waarmee...?

Zie jij een oplossing voor.....?

Hoe zou jij je voelen als....?

Welke gebeurtenis zou niet gebeurd zijn als.....?

Wat waren de motieven voor.....?

Kun je uitleggen wat er gebeurde toen.....?

Hoe effectief is/zijn.....?

Kun je onderscheid maken tussen ... en?

Welke problemen kom je tegen bij....?

Welke veranderingen raad jij aan?

Wat denk je dat er vervolgens zou gebeuren....?

Hoe verklaar je....?

Kun je aan de hand van de gegeven informatie een instructie geven over..?

Weet jij nog een andere situatie waarin...?

Welke factoren zullen veranderen als....?

Welke vraag zou je stellen aan...?

Wat is jouw mening over....?

Wie zal winnen/ verliezen bij....?

Wat was het keerpunt?

Kun je een voorstel schrijven waarmee je....?

Vind je ... goed of fout? Waarom?

Beoordeel de waarde van....

Hoe zou jij hebben aangepakt?

Wat zijn mogelijke alternatieven ?

Waarom gebeurde....?